



26.00.01 Теология

УДК 297.17

DOI 10.22311/2074-1529-2018-14-4-173-180

А. Н. Юзеев

Филиал Российского государственного университета правосудия, г. Казань

ТЕОЛОГИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ ДИСЦИПЛИНА (СВЕТСКИЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ АСПЕКТЫ — ИСЛАМСКИЙ ДИСКУРС)

ЮЗЕЕВ Айдар Нилович —

зав. каф. социально-гуманитарных дисциплин,
д-р филос. наук, проф., Казанский филиал Российского
государственного университета правосудия
(420088, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, 2-я Азинская ул., д. 7а).
E-mail: youzeev@yandex.ru

Аннотация. Теология — новая специальность в номенклатуре ВАК. Она связана с изучением религий, религиозности и религиозной жизни. Создание нового образовательного стандарта дает возможность методологического обращения к позитивному опыту прошлого, когда религия в определенные периоды истории играла значительную роль в обществе; а также по-новому взглянуть на возможности религии в формировании ценностей и картины мира современного человека. Представляет интерес важность соотношения светского и религиозного в образовательном процессе новой дисциплины. Следует обратиться к опыту разграничения сферы существования философии и религии в средневековой арабо-мусульманской мысли, о котором писал еще Ибн Рушд (XII в.). В этом же духе непротиворечивости религии и философии мыслили татарский просветитель XIX века Ш. Марджани и в начале XX в. — Р. Фахраддин. Актуальность нового образовательного стандарта «Теология» для формирования современной духовной личности представляется несомненной.

Ключевые слова: Теология, Ислам, религиозное и светское.

Для цитирования: Юзеев А. Н. Теология как современная дисциплина (светский и религиозный аспекты — исламский дискурс) // Ислам в современном мире, 2018; 4: 173–180;

DOI: 10.22311/2074-1529-2018-14-4-173-180;

Статья поступила в редакцию: 01.08.2018

Статья принята к публикации: 30.09.2018

В наше время мы имеем возможность по-новому взглянуть на утраченные ценности духовной жизни российского человека. Прежде всего это касается религии, которая в советское время была гонимой, под запретом и практически вытеснена из духовной жизни человека. Не случайно в современном российском школьном образовании появился предмет, повествующий об основах той или иной религии России. Об этом свидетельствует создание нового образовательного стандарта — теология, дающего возможность восстановить утраченную немаловажную составляющую культуры народов нашей страны. «Специальность раскрывает содержание теологии, базовые разделы теологии, изучает источники теологического знания, основы вероучения и религиозных обрядов, исторические формы и практическую деятельность религиозной организации, ее религиозное служение, религиозное культурное наследие в различных контекстах», — говорится в документе. В российской системе светского образования предпринята попытка дать следующее определение теологии: «Теология — это комплекс наук, которые изучают историю вероучений и институциональных форм религиозной жизни, религиозное культурное наследие (религиозное искусство, памятники религиозной письменности, религиозное образование и научно-исследовательскую деятельность), традиционное для религии право, археологические памятники истории религий, историю и современное состояние взаимоотношений между различными религиозными учениями и религиозными организациями. Предметом теологии являются накопленные в течение длительного исторического срока религиозный опыт, памятники религиозной культуры, а также интеллектуальное и духовное богатство».

Действительно, нельзя забывать, что религия в определенные периоды истории играла значительную роль в обществе и, кроме того, необходимо по-новому взглянуть на ее возможности в формировании именно духовной составляющей современного человека.

В настоящее время теология заняла свое место в российском образовании наряду со светскими дисциплинами. Как свидетельствует реальность, духовные лица всех исповеданий активно способствуют

внедрению этого предмета в образовательный процесс. Это относится и к мусульманским духовным лицам. Еще в октябре 2016 г. на Международной конференции на тему «Исламская теология и задачи исламского образования» духовный лидер российских мусульман Муфтий Равиль Гайнутдин отмечал, что следом за формированием диссертационного совета по православной теологии на очереди стоит открытие диссертационных советов, в которых можно будет получить учёную степень, защитив диссертацию именно в области исламской теологии. Он напомнил также, что в состав Экспертного совета ВАК по теологии, сформированного летом 2016 года, вошли и специалисты по исламу.

В утверждении теологии как предмета в образовании важную роль играет дихотомия «светское и религиозное». В исламском мире, начиная со Средневековья, наиболее известные мусульманские философы писали о «сочетаемости» этих двух понятий, о том, что одно не противоречит другому.

Восточные перипатетики разграничивали сферы существования философии и религии. Так, известный арабский мыслитель XII в. Ибн Рушд писал, что существуют две области знания — философия и религия, которые необходимо разделять. Если же происходит обратное, то, по Ибн Рушду, появляются выражения, которые относятся к философии, а не к религии, то есть в шариате появляются нежелательные новшества (араб. *бида*). К таким выражениям, согласно кордовскому философу, относятся: «мир не создан во времени» и «форма [мира] не создана». Он писал: «Для возникновения мира нельзя установить определенное время... ибо творцу (хвала ему!) не свойственно быть во времени, а миру свойственно быть в нем; по этой самой причине при сопоставлении творца с миром неверно утверждать, что творец либо одновременен с миром, либо предшествует ему во времени или как причина»¹. Ибн Рушд также утверждал, что Бог как необходимо-сущее само по себе, — первая действительность всего существующего. Но Бог не может создать что-либо без наличия возможности, источником которой является материя. «Что касается тех, кто допускает, — писал Ибн Рушд, — что мир до своего существования обладал вечной возможностью существования, то они должны допустить и то, что мир извечен, ибо допущение того, что вечно возможное существует вечно, не включает в себе никакой нелепости. То, что может вечно существовать, необходимо должно существовать вечно, ибо, то, что может принять вечность, не может стать тленным, если только не считать, что тленное может стать вечным»². Подобные высказывания Ибн Рушда служат основанием для

¹ Ибн Рушд. Опровержение опровержения // Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX–XIV вв. М., 1961. С. 436, 442.

² Там же. С. 465.

того, чтобы характеризовать его философию как пантеистическую, или как «натуралистический вариант учения о единстве бытия»¹. Существует и другая точка зрения относительно толкования арабо-мусульманской философии — теистическая, которой придерживаются французский исследователь А. Корбен² и современный философ А. Смирнов³. Как справедливо утверждает В. В. Соколов: «Между теизмом, лежащим в основе любой монотеистической религии и настаивающим не только на личностно-трансцендентном его понимании и свободно волевым творчестве, но и на вездесущии этого всемогущего начала, и пантеизмом, который, хотя и подрывает личностно-трансцендентную трактовку Бога, но настаивает на его безличности и всеприсутствии, какой-то жесткой, непреходимой границы нет»⁴.

В духе утверждения кордовского мыслителя о том, что религия не может противоречить философии, имея в виду возможность аллегорического толкования ее догматов и постулатов в соответствии с научными истинами, писал татарский мыслитель XIX века Ш. Марджани. «А тот, кто полагает, что спор здесь идет из-за религии, тот уже согрешил против нее и тем самым ослабил свои доводы. Ибо эти доводы, на которых основываются научные доказательства, не оставляют сами по себе сомнения. А тот, кто знакомится с ними [доводами] и приводит доказательства в их пользу, если ему говорят, что это [приведение доводов] противоречит шариату, то он не сомневается в этом, а сомневается в шариате... А в шариате нет того, что противоречит им [доводам]. И если даже есть место для аллегорического толкования, то оно более приемлемо, чем оспаривание безусловных положений»⁵.

Примерно об этом же Шихаб-хазрат писал в «Назурат ал-хакк...»: «Религия не противоречит философии, а философия не противоречит религии, потому что они обе как два близнеца, проистекают из единого источника истины и в действительности идут рука об руку»⁶. В данном отрывке Марджани даже использовал выражение Ибн Рушда (араб. *тауман* — «два близнеца»). Подобная позиция служила основанием для привлечения внимания татарского населения к необходимости овладения светским знанием.

«Рациональные науки, — пишет Марджани, — это в совокупности своей те, которые свойственны человеку по природе его мышления, указывают ему истинный путь к постижению их основ и проблем,

¹ Сагадеев А. Восточный перипатетизм. М., 2009. С. 15, 195–197.

² Corbin H. Histoire de la philosophie islamique. Paris, 1964.

³ Смирнов А. В. Великий шейх суфизма. М., 1998.

⁴ Соколов В. В. Европейская философия XV–XVII вв. М., 1996. С. 40.

⁵ Марджани Ш. Китаб ал-хикма ал-балига ал-джанния фи шарх ал-акаид ал-ханафия. Казан, 1889. С. 138.

⁶ Марджани Ш. Назурат ал-хакк фи фардият ал-ашава ан лямягибаш-шафак. Казан, 1870. С. 119.

представляют доказательства разуму, так как он человек мыслящий»¹. Он считает, что все народы наделены одинаковыми способностями для овладения рациональными науками и эти способности заложены в них от природы: «Рациональные науки... не свойственны одному народу, а обращают свой взор на них все народы. Они равны в уразумении и исследовании их [наук], которые присущи человеческой природе еще со времени возникновения цивилизации»².

Науку Марджани считает силой, ведущей общество по пути прогресса, а ученых, творцов науки, рассматривает в качестве движущей силы общественного развития, прогресс татарского общества связывает с обучением, овладением современными знаниями. Наука, по его определению, есть абсолютное совершенство из свойств истинного Правителя³. Шихаб-хазрат, как отмечалось, разделяет сферы функционирования теологического знания и знания, полученного с помощью научных доказательств: «Один невежда из друзей ислама, возможно, думает, что вера необходимо побеждает, когда отрицает рациональные науки, и он их полностью отрицает. Этим он подтверждает собственное невежество в их отношении. Он даже отрицает причины затмения Луны и Солнца и утверждает, что они противоречат шариату. На самом деле они принадлежат области доказательства (аподейктики), и после того, как они поняты и постигнуты, нет пути к их отрицанию. Геометрические доказательства подтверждают это и не оставляют сомнений. В религии нет ничего, что препятствовало бы и противоречило бы этому. И если даже есть место аллегорическому толкованию, то оно приемлемее, чем оспаривание категорических вещей»⁴.

Другой татарский мыслитель начала XX века Р. Фахраддин для обоснования своей концепции также обращался к творчеству уже упомянутого нами Ибн Рушда: «Шариат не дает никаких сведений о порядке сотворения мира. Поэтому в шариате вообще не используется выражение со словом «возникновение» (*худус*). Согласно сказанному выше, говорить о мире с использованием слов «худус» и «кидам» (вечность) — значит порождать негативные вещи»⁵. Фахраддин, выделяя в философии Ибн Рушда одну из главных проблем восточных перипатетиков — о соотношении Бога и мира, — связанную с необходимостью разграничения областей знания философии и религии, открывал новые возможности для обоснования необходимости изучения светских наук, что являлось актуальнейшей задачей для мусульманского российского общества начала XX века.

¹ Марджани Ш. Мукаддима. Казань, 1883. С. 298.

² Там же.

³ Там же. С. 301.

⁴ Там же. С. 303.

⁵ Фахраддин. Ибн Рушд. Казан, 1905. Б. 27.

Сегодня появление образовательного стандарта «теология» вызвано велением времени, диктующего формирование широко образованной, духовной личности, ищущей опоры в нравственности, одной из составляющих которой может быть как научное, так и религиозное мировоззрение.

Литература

Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX–XIV вв. М.: Соцэкгиз, 1961. 630 с.

Сагадеев А. В. Восточный перипатетизм. М.: Марджани, 2009. 223 с.

Corbin H. Histoire de la philosophie islamique. Paris: Gallimard, 1964. 383 p.

Смирнов А. В. Великий шейх суфизма (опыт парадигмального анализа философии Ибн Араби). М.: Наука, 1993. 328 с.

Соколов В. В. Европейская философия XV–XVII вв.: учеб. пособие. М.: Высшая школа, 1996. 400 с.

Марджани Ш. Китаб ал-хикма ал-балига ал-джанния фи шарх ал-акаид ал-ханафия. Казан, 1888. 168 с.

Марджани Ш. Назурат ал-хакк фи фардият ал-аша ва ан лям ягиб аш-шафак. Казан, 1870. 164 с.

Марджани Ш. Мукаддима. Казань, 1883. 411 с.

Фахраддин Р. Ибн Рушд. Казан, 1905. 51 с.

References

Izbranniye proizvedeniya myslitelej stran Bliznego i Srednego Vostoka IX–XIV vv. (1960). [Selected Works of the Thinkers of Middle East of the IX–XIV Centuries]. Moscow: Izdatelstvo social'no-ekonomicheskoy literature. 630 p.

Sagadeev A. (2009). *Vostochnij peripatetizm* [The Eastern Peripatetism]. Moscow: Marjhani. 232 p.

Corbin H. (1964). *Histoire de la philosophie islamique*. Paris: Gallimard. 383 p.

Smirnov A. V. (1993). *Velikij sheih sufizma* [The Great Sufi Sheykh]. Moscow: Nauka. 328 p.

Sokolov V. V. (1996). *Evropejskaja filosofija XV–XVII vv.* [The European Philosophy of XV–XVII Centuries]. Moscow: Vishaja shkola. 400 p.

Marjhani Sh. (1888). *Kitab al-hikma al-baliga al-jhannija fi sharh al-akaid al-hanafija* [Book of Paradise Great Wisdom in Explication of Hanafi Doctrine]. Kazan: Tipografija G. M. Vjaceslava. 168 p.

Marjhani Sh. (1870). *Nazurat al-hakk fi fardijat al-aschava an lam jagib ash-shafak*. [Telescope of Truth on Compulsory Character of 'Al-'isha' Prayer Even in Clear Night]. Kazan: Tipografija Universiteta. 164 p.

Marjhani Sh. (1883). Muqaddima [Introduction]. Kazan: Tipografija G. M. Vjaceslava. 411 p.

Fahraddin. (1905). *Ibn Rushd* [Ibn Rushd]. Kazan: Idrisov. 51 p.

THEOLOGY AS MODERN DISCIPLINE IN SECULAR AND CONFESSIONAL ASPECTS

Abstract. Theology is a new speciality, approved by the education institutes of Russian Federation., It is related to religion and religious life.. The creation of a new educational standard makes it possible to fill the gap of the past, when religion in certain periods of history played a significant role in society and a new look at the possibility of religion in the formation of the spiritual component of modern man.

The importance of correlation between secular and religious in the educational process of the new speciality is great. The differentiation of the sphere of existence of philosophy and religion took place in medieval Arab Muslim thought, as Ibn Rushd (XII century) wrote. In the same spirit of contradiction of religion and philosophy thought the Tatar thinker of the XIX century S. Mardzhani and at the beginning of XX century R. Fahraddin. The relevance of the new educational standard theology for the formation of modern spiritual personality is considerable.

Keywords: Theology, Islam, religious and secular.

Aidar N. YUZEEV,

D. Sci. (Philos.), Full Professor, Head
of Dep. of Socio-Humanitarian
Disciplines, Kazan branch of the Russian
State University of Justice
(7a, 2nd Azinskaya Str., Kazan,
Republic of Tatarstan, 420088,
Russian Federation).
E-mail: youzeev@yandex.ru

