

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА УММЫ СЕГОДНЯ

*Доктор профессор Мехмет Гёрмес,
муфтий, министр по делам религии Турецкой Республики, Председатель Президиума
Евразийского исламского Совета, доктор наук, профессор*

Человечество дошло сегодня до такой точки своего развития, что природа не может далее нас выдерживать. Деяния человеческих рук привели к разрушению всего порядка мироздания. Знамена Аллаха во Вселенной низведены до уровня материальных явлений, смысл, заложенный в каждом творении Аллаха, метафизика, сокрытая в каждой физике, стали игнорироваться, знание стало строиться только на заключениях разума, из него вычеркнули главную составляющую — божественную суть. Люди отодвинули от себя то, что называется откровением Корана, то, что создало все цивилизации на земле.

Человека низвели до уровня лишь телесного существа, материального существа, и человечество мчится за безудержными скоростями и удовольствиями. Вселенная низведена до уровня одной планеты. Иная — вечная жизнь — позабыта, и люди, которые пришли на эту землю для того, чтобы уверовать, начали разрушать своими деяниями совершенный порядок мироздания, сеять в нем смуту и раздоры.

То же мы видим и в исламском мире. Куда бы мы ни посмотрели, всюду мы видим языки пламени. Мусульмане в древнейших центрах исламской цивилизации — Дамаске, Багдаде, как, впрочем, и в других регионах исламского мира, как ни больно это говорить, безжалостно уничтожают друг друга, демонстрируя свою воинственность и жестокость.

Всевышний Аллах во многих аятах Корана говорит нам о цели сотворения человека на земле. Но есть один аят, который состоит из одного предложения и предельно ясно раскрывает нам смысл нашего прихода в мир: **«Аллах сотворил вас из глины и повелел Вам благоустроить землю»** [11:61].

Аллах сотворил нас на земле не для того, чтобы мы творили бесчестие, а для того, что-

бы мы созидали на ней, улучшали и украшали ее. Аллах сотворил нас на земле, чтобы мы благоустроивали ее. Этот совсем маленький аят стал первопричиной написания колоссального философского труда великого ученого Ислама, социолога Ибн Халдуна, который назывался «Фи табиат аль-умран» («О природе общественной жизни»), в котором он всесторонне рассматривает, как человечество должно благоустроить землю.

На этих землях, землях, которые еще недавно были территорией Советского Союза, а именно в Казахстане есть городок Отрар (ранее назывался Фараб), где родился аль-Фараби, автор знаменитого «Трактата о взглядах жителей добродетельного города» («El-Medinetü'l Fâzıla»). Он также написан как осмысление этого одного лишь аята Всевышнего.

Многие ученые Ислама, осмысливая этот аят, создали философские школы. Поистине, величайшая миссия человека на земле — ее благоустройство и процветание. Мы пришли в этот мир благоустроивать и творить добро, останавливать распространение смуты, препятствовать появлению зла, созидать, примирять и украшать.

Но, как ни горько об этом говорить, в последнее время мы видим как люди, разрушая этот мир, пребывают в твердом убеждении, что они этот мир спасают, облагораживают и благодетельствуют. Так глубоки их заблуждения! В одном из аятов Корана говорится: **«Когда вы спросите их, зачем вы сеете бесчестие на земле, они говорят вам, нет, мы делаем, творим добро для нашей земли»** [2:11].

Наш любимый Пророк, милостивый Посланник (мир ему) в одном из хадисов уподобляет этот мир кораблю, в котором собраны в качестве путников все люди Земли. Они путешествуют на этом корабле, и еще до того, как он отправился в плавание, люди разделили

его на части, в одной части корабля Западная Европа, в другой — Южная Азия, в третьей — Россия, в четвертой — Анатолия, в пятой — Аравийский полуостров. И корабль этот — весь мир. Когда корабль доплывает до середины моря, те, которые находятся в нижней части корабля, дабы пополнить запасы воды, решили пробить обшивку корабля снизу. Наш любимый Пророк (мир ему) повелевает: если те, которые наверху, спустятся вниз и убедят тех, кто внизу, что это общий корабль всех путников, принадлежит всему человечеству и нельзя делать в нем пробоины, то спасутся и они, и все люди. Но если они предоставят обитателям нижних палуб поступать, как тем вздумается, то погибнут все люди. И это слова нашего любимого Пророка (мир ему).

Я хочу задать напрямую нам самим, мусульманам, такой вопрос. Какова функция Ислама — прекрасной религии, ниспосланной на землю Всевышним Господом как милость для миров, в решение жизненно важных вопросов современности? Каковы обязанности и ответственность мусульман перед будущим?

Мы — мусульмане, сеем смуту и раздор на этой земле, или же, наоборот, усердствуем ради прекращения смуты, ради спасения и примирения? В каком состоянии сейчас находимся мы — дети великой цивилизации, внесшей самый большой вклад в процветание мира. Каково сегодня наше положение? Думаю, что мы должны сконцентрироваться на этом.

Если Вы спросите меня о самой большой проблеме мусульман мира, проблеме исламского мира, мое мнение: самая большая проблема исламского мира сегодня — получение верных и достоверных сведений о вере. Полагаю, что сегодня преподавание достоверных знаний об Исламе, выбор правильной методологии преподавания в учебных заведениях является главной и самой масштабной проблемой исламского мира.

Если мы не сумеем в школах, университетах, медресе и мечетях преподавать Ислам, не разделяя знания на светские и религиозные, не разделяя аяты Вселенной и аяты Корана, не противопоставляя разум и открытие, ум и сердце, мудрость и познание, мо-

раль, справедливость и милосердие, если мы не сможем создать синтез этих понятий в преподавании, то мы не сможем ответить на призыв Всевышнего.

И главная задача мусульман сегодня, повторяю — объединить достоверные знания об Исламе, мудрость и познание, объединить мораль и справедливость, и преподавать этот синтез знаний нашим детям, молодежи. Если мы не сможем этого добиться, то не сможем и выйти из той ситуации, в которой оказались.

Конечно же, никто не станет утверждать, что происходящее в мире Ислама сегодня есть результат только лишь внутреннего положения религии. Нет, в том, что происходит сегодня, есть и вина двухсотлетнего господства колониалистов, гнета, диктаторских режимов, оккупаций, войн и, как следствие, поколений мусульман с раненым сознанием, выросших под влиянием этих внешних факторов, умов, выросших в невежестве. Эти поколения с раненым сознанием считают свою злобу и ненависть своими мыслями, своей идеологией, своей религией и воспринимают эти чувства в качестве Ислама, что приводит к трагическим последствиям. Но, наряду с этим, мы обязаны размышлять и над тем, как они находят опору в вере для себя.

Одна из самых главных проблем современного исламского мира — отрыв мудрости от познания. Вторая наша беда — разделение знания на религиозное и мирское. Но ведь математика не в меньшей степени является религиозной наукой, нежели светской, физика, химия в не меньшей степени религиозные науки, нежели светские, а тафсир и хадисы не в меньшей степени являются и светскими науками, нежели теологией. Потому что мы не можем разделять аяты Корана от аятов Вселенной. Ибо Вселенная, вернее Коран — это извечный перевод Вселенной, книга мироздания. И в небесах, и на земле есть свой миропорядок, своя гармония, эту гармонию сотворил Аллах.

Мы должны создать систему образования, которая не будет разделять религиозное и не религиозное, не будет отделять религиозные области знания от социальных наук, экономических наук.

Откройте Мусу Бигиева. Он приехал в Турцию, когда еще не была создана Турецкая Республика, в последние годы Османской империи, предложил новую систему образования. Потом он направился в Индию с той же миссией. Этот выдающийся ученый написал «Устройство исламской общины» («Nizam-ül-camiati İslamiye»), где рассматривается и вопрос о том, каким должен быть исламский университет. Он спорит о своей системе в Египте с Мухаммадом Абдо, с Рашидом Резой, с Али Абдурразаком. В Турции спорит о ней с нашими алимами. Одним из основополагающих принципов, предложенных им тогда, было — неразделение богословских знаний и философских наук.

И как актуально звучат его мысли сегодня. Нельзя делить суждение и познание, говорил он. Нельзя делить религиозные знания и естественнонаучные знания, это неверно, ибо и то, и другое знание проистекают из аятов Аллаха. И сегодня надо особо вспомнить мысли и идеи нашего выдающегося мыслителя, и пересмотреть всю систему обучения, всю систему подготовки алимов и других специалистов.

В последнее время возникла идеология, такое понимание веры, которое наводит тень на весь исламский мир, на незыблемые принципы добра, справедливости и милосердия Ислама. Я говорю об извращенной логике, получившей распространение в современном исламском мире, и том колоссальном вреде, который она наносит нашей цивилизации. По этой логике, истина была монополией только наших предков и нам следует принимать за истину только то, что говорили они. У нас, говорят последователи этой логики, нет возможности знать или найти истину. Но ведь и защитники той логики не доносят до нас истину предков, нет, они создают свою истину и приписывают ее предкам, выдают ее за наследие предков. Это первое.

И второе — они нарушают основополагающий принцип исламской цивилизации, принцип запрета на провозглашение еретиками и неверными мусульман, людей киблы. Никогда в Исламе не было такого отвержения и отторжения мусульман мусульмана-

ми. Этого нет в сути нашей религии. Сначала они приписывают себе владение подлинным знанием, провозглашают его истиной предков, а потом всякого, кто отказывается признавать их слова абсолютной непогрешимой истиной, обвиняют в богохульстве. Но это недопустимо в Исламе. Их извращенная логика доходит до того, что против тех своих братьев-мусульман, которых они обвиняют в неверии и богохульстве за отказ принимать их «истину», они начинают воевать и считают свою войну джихадом.

Поэтому на ученых Ислама лежит великая обязанность, долг — понимать, какой вред, какой урон исламской цивилизации наносит разделение суждения и познания, и как глубоко ошибочна эта логика. Согласно ей, не имеют никакой ценности ни махабы, ни фикх, ни методология, ни иджитихад. Но допустимо ли такое? По этой логике, все школы фикха получают школами ереси, а люди тасаввуфа, которые воспитывали наши сердца и открывали нам глубины познания веры, провозглашаются невеждами.

А сами-то они кто? Самих себя они считают носителями истины. Но как глубоко они заблуждаются. Ведь для того, чтобы понимать религиозные тексты, требуется глубокая методология.

Нельзя низводить коранический текст и тексты хадисов до уровня человеческих законов. Божественная мудрость аятов Книги Всевышнего может быть раскрыта только путем правильного метода изучения их, и у нас есть такой опыт, накопленный в течении 14-ти веков, есть причины, есть правила. Нельзя игнорировать это наследие и создавать нечто новое, отрицая и отсекая все, что было накоплено за эти века, пытаться сломать всю традицию получения знания мусульманами.

Мы — мусульмане, обязаны идти вместе и делиться знанием на пути истины, а не присваивать себе истину. Проблема, которую мы сегодня переживаем, в том, что каждый говорит — истина в моих руках. Но истина в том, что она ни в чьих руках. Истина — это идеал, это цель, это путь, к которому мы все идем и учимся.

Исламская цивилизация оставила нам в дар великую ценность. Эта ценность — тер-

пимость и уважение к тем, отличным от наших, мнениям и верованиям, что существуют рядом с нами, что живут рядом с нами, построение с ними отношений в рамках законов морали и права.

Понятия добра и справедливости очень важны для мусульман в ходе установления отношений с представителями других вероучений. вспомните, в первые годы исламского государства были подданные, которые поклонялись огню. Но ни один мусульманин тогда не сказал: раз уж они поклоняются огню, давайте бросим их в огонь, пусть там сгорят. Нет, мусульмане всегда строго чтит принципы нашего Пророка (мир ему), принципы покровительства, защиты и уважения иных религиозных воззрений.

Мы развивали отношения со всеми народами, со всеми верованиями в границах добра и справедливости. Ни в одной из столиц Запада еще сто лет назад вы не нашли бы церкви, мечети и синагоги рядом. Но пять веков тому назад в Стамбуле, в Багдаде, в Дамаске, в Египте, в мусульманских регионах России были мечети, церкви и синагоги, и стояли они рядом. Мы всегда считали для себя священным принцип неприкосновенности и святости мест поклонения, никогда не причиняли вреда местам поклонения других религий.

Но что мы видим сейчас в исламском мире! Мусульманин привязывает на себя бомбу, заходит в мечеть, взрывает ее, разрушает мавзолеи, разрушает могилы. Посмотрите, сколько веков в Афганистане, в Ба-

мианской долине стояли статуи Будды. Там жили сотни алимов, знатоков фикха. Но кто-нибудь из них додумался до того, чтобы пойти и разрушить статуи Будды?! Такие «выдающиеся умы» возникли в Афганистане в конце XX столетия после начавшейся там и не прекращающейся по сей день войны. Вот поэтому мы обязаны знать истоки своей цивилизации и развивать свое наследие.

Но почему так произошло? Мы должны думать и над этим. Думать о формате и рамках нравственного и правового диалога и бытия в мире с другими религиями.

Недавно Турцию посетил лидер всех католиков, Папа Римский. Мы имели с ним частную беседу, и я сказал ему, что если христиане хотят расширить диалог с мусульманами, то вам следует отказаться от тех догм, жестких рамок диалога, которые вы десятилетиями тому назад разработали и остались на тех же позициях. Невозможно развивать отношения по тем инструкциям и методическим разработкам. Наоборот, мы должны разработать новую платформу диалога, например, в рамках критериев Иерусалима, основанную на принципах наших цивилизаций, нравственных заповедях мирного сосуществования всех авраамических религий.

Потому что не может быть диалога между Троицей и Таухидом, не может быть диалога по сути и догматам веры. Но между мусульманами и христианами может быть диалог, отношения в рамках норм морали и права. Мы должны именно на этом сконцентрировать свои усилия.