

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАШКЕНТСКОГО ИСЛАМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ш. Акмалов

*проректор Ташкентского исламского университета,
кандидат политических наук, доцент*

Известно, что Ташкент, Бухара, Самарканд, Хива, Шахрисабз, Маргилан и другие города Узбекистана сыграли важную роль в развитии исламской и мировой культуры. Признанием и высокой оценкой исламского мира отмечены такие великие мухаддисы, родившиеся и воспитанные на земле Узбекистана и достигшие высот мирового значения в области религиозных и светских знаний, как Имам Бухари, Имам Термизи, великий богослов Абу Мансур Мотуриди, не имеющий себе равных знаток законов шариата Бурханиддин Маргинани, ученые энциклопедисты Абу Райхан Беруни и Ибн Сина, широко прославившийся астроном и математик Ахмад аль-Фаргани. Упомянутые и другие ученые энциклопедисты достигли успехов мирового значения в области светских и религиозных наук, возвысили культуру Ислама — как религии, несущей мир, просвещение, высокую нравственность.

За годы независимости в Узбекистане произошло коренное изменение отношения к религии, рассматривая ее как часть культурно-духовных традиций своей страны. При этом высокое внимание к религиозной сфере было поднято на новый уровень в гармонии и созвучии с осуществляемым в стране процессам преобразований, формированию нового мировоззрения у народа, особенно молодежи¹. В этом русле следует рассматривать меры по обеспечению свободы совести, пропаганде и обогащению научно-духовного наследия предков, восстановлению и сохранению исламских святынь, которые превратились в духовно-просветительские центры и одинаково почитаются как узбекским народом, так и мусульманами всего мира.

В рамках реформ и обновления всех сфер общественно-политической, духовно-культурной жизни республики следует рассматривать и позитивные перемены, происходящие в области образования, включая религиозную составляющую. В Узбекистане с первых шагов независимости последовательно осуществляется политика по рефор-

мированию системы образования, как ключевого звена проводимого курса реформ и обновления общества. Намеченные и последовательно реализуемые в этом направлении меры преследуют, в том числе, цели проведения одновременно комплексной духовно-просветительской работы среди населения, особенно молодежи. Необходимо отметить, что осуществление такой деятельности диктуется стремлением найти наиболее приемлемые пути и методы эффективной борьбы против экстремизма и терроризма. Отсюда и проистекают задачи по воспитанию подрастающего поколения в духе религиозной толерантности и выработке у молодежи иммунитета против религиозной нетерпимости, экстремизма и международного терроризма.

В системе мер по возрождению и более глубокому изучению бесценного религиозно-духовного наследия наших предков, повышения уровня информированности различных слоев населения об особенностях религиозной политики в независимом Узбекистане, подготовке соответствующих кадров, могущих принять непосредственное участие в формировании у молодежи адекватного отношения к религиозному фактору особое место занимает Ташкентский исламский университет, образованный в 1999 году по инициативе Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова. Это светское высшее учебное заведение играет важную роль в духовно-просветительской и социально-культурной жизни республики, готовит специалистов, обладающих как светскими, так и религиозными знаниями. За годы существования в университете получили степень бакалавра 1072, а магистра 235 человек. Только в нынешнем году дипломы получили 30 магистров и 124 бакалавра. Основными задачами университета являются:

— подготовка высококвалифицированных специалистов — бакалавров и магистров, глубоко освоивших основы, направления, принципы теологии, историю и философию исламской религии, вопросы, связанные с их местом в жизни и развитии общества;

— возрождение, глубокое изучение, анализ развития богатого, религиозного научно-теорети-

¹ Большое внимание и почтение к нашей религии, Ташкент, 2010 г., С.6

ческого наследия наших предков, доведение его до широкой общественности на основе накопления и обобщения результатов исследований;

— определение роли и значения ислама в мире, в регионе и нашей стране в условиях многоконфессиональности на основе исследования ислама в истории мировой цивилизации, теоретический и практический анализ направлений, идей и закономерностей его развития;

— осуществление сотрудничества с ведущими учебными и научными центрами зарубежных стран, привлечение из-за рубежа опытных специалистов преподавателей в этой области. Этот, известный в среднеазиатском регионе вуз, осуществляет свою деятельность по трем основным направлениям: учебно-методический процесс, научно-теоретические исследования, духовно-просветительские мероприятия. По религиозным и светским наукам, преподаваемым в университете, разработаны государственные стандарты. Основой учебно-методических предметов являются источники, созданные нашими предками, по исламской религии, труды по Корану и хадисам, по истории и философии ислама. Наряду с такими предметами как «Основы религиоведения», «История религий мира», «Философия религии», «Социология религии», «Психология религии», «Вопросы истории религии народов Центральной Азии» и др. преподаются исламоведение, история и философия ислама, хадисы и хадисоведение, корановедение, тафсиры и другие специальные предметы. Университет состоит из трех факультетов: факультета истории и философии ислама, факультета исламского права, экономики и естественных наук, а также факультета повышения квалификации и переподготовки кадров. Бакалавриат готовит специалистов по четырем специальностям: религиоведение и исламоведение; история ислама и источниковедение; социопсихология религии, исламское право; международные экономические отношения; информатика и информационные технологии. В магистратуре специалисты готовятся по специальностям: религиоведение, исламоведение, экономика зарубежных стран и страноведение. Выпускники работают в различных государственных и общественных организациях, основная часть которых принимают участие в реализации политики в области религии, национальных отношений и духовно-просветительской сфере, ведут научные изыскания. В университете действует Специализированный совет по специальности «Востоковедческие науки», на котором защищаются докторские и кандидатские диссертации по специальностям «Теория религи-

оведения», «История ислама и источниковедение». В целях изучения опыта других стран установлены связи с университетами и научно-исследовательскими центрами США, России, Англии, Франции, Египта, Пакистана, Объединенных Арабских Эмиратов, Кувейта. При непосредственном участии ученых университета проведено несколько международных научно-практических конференций на религиозную проблематику, в частности, по межрелигиозной толерантности, борьбе с международным терроризмом и экстремизмом, религиозным фанатизмом. К их числу можно отнести: «Исламские ценности в Центральной Азии: толерантность и гуманизм (Историко-философские и культурные аспекты)», июнь 2007 г., «Роль официальных и негосударственных организаций в диалоге и дружбе между цивилизациями»-Заседание региональных экспертов АЙСЕКО, август 2007 г., «Религия и молодежь в современных мусульманских обществах», сентябрь, 2006 г., «Духовно-просветительские основы борьбы против экстремизма и терроризма», май, 2005 г. На университет, который является ведущим вузом в Узбекистане по разработке религиоведческих тем, возложена также задача подготовки учебников нового поколения по таким предметам как «История ислама», «Мазхабы в исламе», «Балогат», «Тажвид», «Фикх», «Илмул фароиз», «Ислам и современность» и «Духовно-просветительские основы борьбы против религиозного экстремизма и терроризма». При составлении учебников учитываются полный отказ от атеистического толкования, необходимость изучения всех религий в духе толерантности, строгого соотношения светскости и религиозности. Особое значение придается деятельности образованной в университете в 2000 году в рамках международного конгресса «Религии мира: на пути к культуре мира» кафедры ЮНЕСКО по сравнительному изучению мировых религий, основной задачей которой является обогащение знаний молодежи по мировым религиям, в частности и религии ислам, развитие обмена опытом, содружество в сфере культуры и религий мира. В настоящее время одним из главных направлений научных изысканий кафедры является тема «Особенности изучения истории религий». Научно-исследовательский центр исламоведения университета занимается изучением Корана и тафсиров, хадисов, истории и философии ислама, фикха (исламское право) и других наук, тем самым вносит свой вклад в дело восстановления богатого религиозного наследия предков. Сотрудники Центра осуществляют научные исследования в рамках 4 фундаментальных

и 6 прикладных направлений, которые также охватывают издание научно-популярных произведений, учебников, учебных программ и пособий по религиоведению — исламоведению, философии ислама для учреждений светской образовательной системы и широкой общественности. К их числу можно отнести следующие разработки: Научный анализ источников Моваранахра, относящихся к учению хадисов; Регулирование имущественных отношений в исламском праве; Роль исламской культуры в центральноазиатской цивилизации и другие. В Фонде рукописей университета хранится около 2500 редких экземпляров рукописных, литографических и других печатных изданий, датируемая первой половиной XIII века ценная рукопись «Хидоя», принадлежащая перу Бурханиддина Маргинани, переписанная на коже рукопись «Коран Османа», ценные экземпляры Корана, произведение Имама Муслима «Сахих». Весь научно-интеллектуальный потенциал специалистов, занимающихся разработкой проблем исламоведения и религиоведения, исламского права направлен на защиту священной религии ислам от различных нападков, разъяснению молодому поколению истинного значения и сути религии, вобравшей в себя такие качества, как человечность, гуманизм, милосердие, честность, а также широкой пропаганде благородных идей исламской культуры. Высока роль университета в обеспечении религиозной толерантности и межнационального согласия в Узбекистане. Профессорско-преподавательский состав, магистры университета проводят на регулярной основе беседы с представителями различных слоев населения, прежде всего с молодежью, направленные на повышение их уровня знаний по религии, ее роли и месту в жизни общества, а также усилению идеологического иммунитета. Только лишь в 2010–2011 учебном

году осуществлено более 300 таких мероприятий, которые наряду с решением вышеизложенными задач, способствовали дальнейшему оздоровлению общественно-духовной атмосферы в республике. С 2000 года в университете на постоянной основе осуществляются курсы повышения квалификации преподавателей медресе, имам-хатибов республики, преподавателей вузов по религиоведению, женских консультантов местных органов самоуправления по религиозно-просветительским и духовно-нравственным вопросам, также для работников различных государственных и общественных организаций. На них разъясняется суть политики руководства государства в области религии и межконфессиональных отношений, религиозной ситуации в регионе, основы духовности и религиоведения, способствуют сохранению здорового морально-психологического климата в обществе и выбывает почву из под ног тех, кто старается внедрить в сознание молодого поколения не свойственной исламской религии идеи и принципы. В этом ключе следует рассматривать и деятельность студии «Зиё», которая путем подготовки в основном силами самых студентов университета научно-популярных, художественных программ, основанных на национальных и религиозных ценностях, и их показа по узбекскому телевидению принимает непосредственное участие в духовно-нравственном воспитании населения, прежде всего молодого поколения. В заключении следует подчеркнуть, что университет, созданный в первую очередь для формирования у молодежи адекватного отношения к религии, подготовки специалистов, способных найти верные ответы на вопросы о том, какими должны быть место и роль религии в современном обществе, располагает возможностями для эффективного сотрудничества с вузами других стран на взаимовыгодной основе.