

ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИСЛАМОВЕДЕНИЮ ОБСУДИЛИ ЭКСПЕРТЫ В СПБГУ

СЕЙФЕТДИНОВ

Равиль Хамзович

аспирант Восточного факультета,
Санкт-Петербургский государственный
университет (199034, Россия,
г. Санкт-Петербург, Университетская
набережная, д. 11).
E-mail: ravilmsk@gmail.com

1 июля 2015 г. в Санкт-Петербургском государственном университете (СПбГУ) прошел семинар, посвященный учебно-методическому сопровождению программ подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. Участниками мероприятия стали представители ведущих светских и исламских учебных заведений, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также Духовного управления мусульман Российской Федерации (ДУМ РФ), реализующих федеральный План мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в 2014–2016 годах, утвержденный распоряжением Правительства РФ 14 мая 2014 г.

Осуществление данного плана находится под контролем Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации, председательствует в которой Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации — руководитель Аппарата Правительства Российской Федерации С. Э. Приходько.

Открывая семинар, с приветственным словом к его участникам обратилась проректор по учебно-методической работе СПбГУ М. Ю. Лаврикова. Выступившей после нее декан Восточного факультета СПбГУ, заведующий кафедрой Древнего Востока, директор Государственного Эрмитажа, доктор исторических наук, член-корреспондент РАН М. Б. Пиотровский призвал коллег руководствоваться «российским рецептом» сосуществования различных конфессий на территории одного государства. «В своей работе мы должны опираться на наследие традиционного российского ислама и продолжать академические традиции отечественного востоковедения», — отметил Михаил Пиотровский.

В ходе пленарного заседания эксперты обсудили развитие исламского образования и просвещения, основные задачи подготовки специалистов по исламоведению и другие актуальные проблемы.

Так, сопредседатель семинара первый заместитель председателя ДУМ РФ Д. В. Мухетдинов подчеркнул важную роль взаимодействия светского и духовного образования. Главный советник Департамента по вопросам внутренней политики Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе И. Ю. Рябков сообщил о состоянии развития исламского образования и просвещения в регионах Приволжского федерального округа на современном этапе.

Представители СПбГУ — заведующий кафедрой арабской филологии СПбГУ, председатель научной комиссии Восточного факультета СПбГУ, профессор О. И. Редькин и его коллега профессор А. Д. Кныш, руководитель Лаборатории анализа и моделирования социальных процессов, представили вниманию участников семинара соответственно темы особенностей преподавания основ исламского образования и проблем, связанных с подготовкой учебных пособий по исламоведению для российских вузов.

Актуальные задачи подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, проблемы образовательных программ и их учебно-методического сопровождения в светских и исламских вузах были затронуты в сообщениях ректора Российского исламского института, члена-корреспондента Академии наук Республики Татарстан, профессора Р. М. Мухаметшина, а также профессора кафедры арабской филологии СПбГУ М. Н. Суворова и доцента той же кафедры О. А. Берниковой.

Выступившая в прениях на семинаре заместитель директора Института стран Азии и Африки Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Д. М. Солодовник напомнила, что в рамках Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию, действующего на базе МГУ, созданы Совет по теологии (на историческом факультете) и учебно-методический совет по востоковедению, африканистике и регионоведению (Институт стран Азии и Африки). Сегодня эти структуры должны активно решать задачи совершенствования исламского модуля в рамках федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 48.03.01 Теология и 41.03.03. Востоковедение и африканистика. Определенные наработки в этом направлении уже имеются, однако их все еще оказывается недостаточно, отметила представитель Московского университета.

Ректор Московского исламского института Д. З. Хайретдинов положительно отозвался по поводу устремлений их вуза-партнера — ИСАА МГУ преодолеть слабые стороны исламского модуля и развить в нем арабо-мусульманский компонент, придав ему четкую структуру.

Поддержку со стороны участников обсуждения вызвало предложение Ш. Р. Кашафа руководителя Департамента образования, науки и культуры ДУМ РФ, содержащее мысль о необходимости активнее привлекать к данной работе представителей участников программы подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. Как пояснил представитель Духовного управления, являющийся также заместителем главного редактора журнала «Ислам в современном мире», участникам правительственной программы следует максимально эффективно использовать потенциал экспертов из централизованных религиозных организаций из числа учредителей исламских образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию. Необходимо также шире использовать те возможности, которые сегодня предоставляет научный рецензируемый журнал «Ислам в современном мире», издаваемый с 2005 г.

Далее работа семинара продолжилась в рамках круглого стола, по завершении которого была принята итоговая резолюция, отражающая важность взаимодействия вузов-партнеров в рамках разработки и обмена учебными пособиями, составления перечня рекомендуемой литературы и контроля за ее качеством. Также эксперты отметили необходимость формирования не только профессиональных, но и информационных компетенций обучающихся: выпускники вузов, ведущих подготовку специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, должны уметь критически анализировать научную и методическую литературу. И этот вопрос, утверждают ученые, сегодня актуален как для светского, так и для духовного исламского образования.