

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



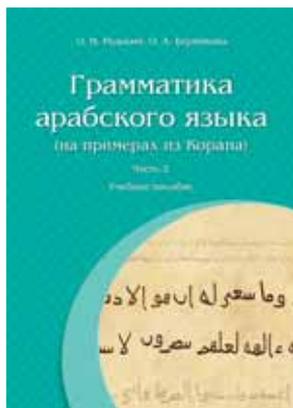
Кудрявцева А. Ю., Резван Е. А. Человек в Коране и доисламской поэзии: учебное пособие / А. Ю. Кудрявцева, Е. А. Резван; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 271 с.
ISBN 978-5-9052-7397-1

Цель издания — помочь студенту получить системные знания о человеке, ставшем важнейшим субъектом и объектом истории Аравии рубежа VI–VII вв. Книга — «окно» в международную исследовательскую лабораторию, работающую в рамках одного из наиболее перспективных направлений современной коранистики на стыке истории и этнографии повседневности и сравнительного анализа лексико-семантических групп языка Корана и доисламской словесности. Курс предназначен для групп, специализирующихся на углубленном изучении истории и культуры ислама и изучающих арабский как основной, а турецкий или фарси — как второй восточный язык. Главы 3–5 написаны А. Ю. Кудрявцевой, главы 1 и 2 — Е. А. Резваном, введение и заключение — совместный авторский труд. В настоящем учебном пособии использованы результаты работы по международному исследовательскому проекту “Corpus Coranicum Petropolitana”.



Родионов М. А. Этноконфессиональная ситуация в арабском мире: истоки и перспективы: учебное пособие / М. А. Родионов; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 179 с.
ISBN 978-5-9052-7392-6

Издание «Этноконфессиональная ситуация в арабском мире: истоки и перспективы» относится к серии учебных пособий, публикуемых для использования в рамках программы подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама. Сегодня этноконфессиональная ситуация на Ближнем Востоке чрезвычайно динамична, поэтому для лучшего понимания истоков и перспектив сложившегося положения учебный курс строится на сочетании макро- и микроанализа, т. е. вместо экстенсивного охвата «всего материала» акцент делается на кейс-анализе конкретных ситуаций. Теория и практика сложения этноконфессиональных групп рассмотрены в кейс-анализе истории ливанских христиан-маронитов, шиитско-суннитские противоречия — на примере социальных конфликтов в современном Йемене, споры внутри суннитского большинства — на примере современного Судана. В пособие включены также вопросы, задания и тексты на арабском языке для самостоятельной работы студентов-старшекурсников.



Редькин О. И., Берникова О. А. Грамматика арабского языка (на примерах из Корана). Ч. 2: учебное пособие / О. И. Редькин, О. А. Берникова; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 266 с. ISBN 978-5-9052-7394-0

Издание является продолжением опубликованной в 2015 г. «Грамматики арабского языка (на примерах из Корана)» и относится к серии учебных пособий, публикуемых для использования в рамках программ подготовки специалистов с углубленным знанием арабского языка, истории и культуры ислама. В нем подробно рассматриваются четырехбуквенные, удвоенные, пустые и недостаточные глаголы, глаголы, подобные правильным, и их производные, а также вспомогательные части речи — частицы отрицания, звательные частицы, предлоги, их значения и функции. Базовые грамматические правила сопровождаются примерами из айатов Корана, что обеспечивает формирование как языковых, так и общепрофессиональных компетенций слушателей курса.



Яфия Ю. Дж. Арабский литературный язык. Практическая фонетика. Учебные тексты: учебное пособие / Яфия Джамиль Юсиф; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 126 с. ISBN 978-5-9052-7390-2

Учебное пособие рассчитано на студентов, только приступающих к изучению арабского языка или уже знакомых с его основами. Оно включает раздел с подробным описанием особенностей произношения звуков и начертания букв арабского алфавита, а также раздел с текстами для перевода. Учебные тексты первого уровня направлены на улучшение понимания грамматико-синтаксических связей в предложении и усвоение новой лексики. Тексты второго уровня — три неадаптированных произведения арабских писателей — нацелены на выработку разговорных навыков. В конце каждого из них приведен список вопросов, на которые следует дать развернутые ответы. Пособие сопровождается аудиоматериалами на электронном носителе, они помогут студентам тренировать навыки звукового восприятия арабской речи.



Полосин Валерий Вячеславович. Невербальная информация в арабских рукописях: очерки средневековой книжной культуры: учеб.-метод. пособие / Вал. В. Полосин; С.-Петербург. гос. ун-т; Ин-т вост. рукописей РАН; отв. ред. С. М. Якерсон. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 296 с. ISBN 978-5-9052-7395-7

Данное издание является первой попыткой создать учебно-методическое пособие, сфокусированное на анализе источников невербальной информации арабских рукописей. На примере анализа фронтисписов, унванных заставок и переплетов с привлечением дополнительных источников на персидском и турецком языке автор убедительно показывает, что невербальные элементы рукописной книги играют важнейшую роль в понимании эстетики мусульманского рукописного наследия. Пособие предназначено для студентов старших курсов, специализирующихся на углубленном изучении источниковедческой базы классического ислама и изучающих арабский язык как основную восточную, а турецкий или персидский как второй восточный язык, а также для всех интересующихся арабской рукописной книгой и мусульманским книжным искусством в целом.



Кныш А. Д., Маточкина А. И. Шиитский ислам: учебное пособие / А. Д. Кныш, А. И. Маточкина; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 183 с. ISBN 978-5-9052-7398-8

Учебное пособие рассматривает одно из наиболее влиятельных религиозно-политических течений в исламе — шиизм. Возникнув как движение за права двоюродного брата Пророка — Али и его семьи на главенство (имамат) в мусульманской общине (умме), шиизм со временем превратился в особое видение ислама и истории мусульманской общины, став в оппозицию суннизму. Сегодня шиизм является вторым после суннизма по числу приверженцев течением в исламе и играет важную роль в конфессиональной и политической обстановке на Ближнем и Среднем Востоке. В пособии раскрываются истоки конфликта между суннитами и различными группами шиитов. Особое внимание уделено перипетиям шиитского движения на ранних этапах его развития, а также разногласиям внутри шиитской общины и их социально-политическим и богословско-правовым последствиям. Кроме того, рассматривается история возникновения и развития шиитских общин в России и Азербайджане.



Бустанов А. К., Кемпер М. Ислам по-русски: анализ современной исламской литературы в России: учебное пособие / А. К. Бустанов, М. Кемпер; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 134 с. ISBN 978-5-9052-7391-9

Мусульмане бывшего Советского Союза говорят, думают и пишут об исламе на разных языках. Но в последние годы именно русский язык стал главным языком ислама в России. Задача этого сборника статей — показать конкуренцию быстроразвивающегося русского исламского социолекта и богословских традиций с миноритарными языками народов России. Анализ исторических текстов середины XX века показывает, как появляются общие дискурсивные поля в спорах между ранее непримиримыми течениями ислама. В качестве учебного пособия сборник рекомендуется для студентов бакалавриата и магистратуры, изучающих современную исламскую литературу.



Соболев В. Г., Суворов М. Н. Ислам на Западе: учебное пособие / В. Г. Соболев, М. Н. Суворов; С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Президентская библиотека, 2016. — 239 с. ISBN 978-5-9052-7396-4

Учебное пособие знакомит студентов с историей формирования мусульманских общин в странах Запада, актуальными проблемами взаимодействия мусульман с немусульманским большинством в этих странах, вопросами интеграции мусульман в жизнь западного общества. Особое внимание уделяется иммиграционной и интеграционной политике стран Евросоюза, США, Латинской Америки и Австралии в отношении мусульман.

Подготовила к публикации: Берникова О. А., канд. филол. наук, доц. каф. арабской филологии восточного факультета Санкт-Петербургского государственного университета, член рабочей группы по организации и контролю за исполнением плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углублённым знанием истории и культуры ислама при Министерстве образования и науки Российской Федерации.